



De quoi s'agit-il?

- La manipulation des fermetures éclair commence généralement à se développer vers l'âge de 4 ou 5 ans, et progresse grâce à la mise en pratique régulière de cette habileté.

Pourquoi est-ce important?

- L'enfant qui manipule les fermetures éclair avec succès est plus autonome et a une plus grande confiance en soi au moment de s'habiller.
- La manipulation de ces petits objets favorise le développement de la prise pince, la force et le contrôle des doigts, la coordination œil-main, la capacité à se servir de ses deux mains, la résolution de problèmes et l'enchaînement des tâches.

Activités à essayer

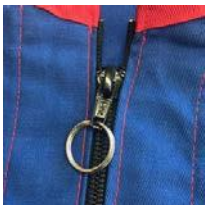
- Utilisez les deux mains ensemble pour pratiquer le pincement d'objets du bout des doigts ainsi que le glissement ou le déplacement de petits objets (enfiler des perles, manipuler des perles qui s'emboîtent de type *pop beads*, fermer de petits couvercles, etc.)



- Exercez-vous d'une variété de façons (en manipulant la fermeture éclair d'un manteau placé sur la table, en simulant une fermeture éclair avec une attache à pain et une ficelle, etc.) (voir les images ci-dessous)



- Placez une tirette plus grande sur la fermeture éclair pour faciliter la prise et la traction (porte-clés, trombone, breloque, etc.)



- Essayez l'enchaînement inversé. Effectuez toutes les étapes de la manipulation de la fermeture éclair, sauf la dernière, et laissez l'enfant finir la tâche. Une fois que l'enfant a réussi, demandez-lui d'effectuer les deux dernières étapes, en tenant le bas de la fermeture avec une main et en la remontant avec l'autre. Ajoutez progressivement les autres étapes jusqu'à ce que l'enfant soit capable d'effectuer tout le processus depuis le début.

