



DÉVELOPPEZ LE LANGAGE DE VOTRE ENFANT PRÉSCOLAIRE

3 ANS :

- Laissez votre enfant participer à vos conversations. Donnez-lui plus de temps pour exprimer ses idées.
- Répétez correctement les sons et les mots grammaticaux pour votre enfant (p. ex. : Si elle dit: « Nounou dodo », vous pouvez dire: « Nounou dort »).
- Répondez à ses questions et écoutez-la lorsqu'elle vous parle.
- Ajoutez de nouveaux mots et de nouvelles idées à ce que votre enfant vous dit.
- Posez-lui des questions ouvertes (p. ex. : « Pourquoi est-ce qu'il ne veut pas aller se coucher? »).
- Expliquez-lui comment les choses fonctionnent. Décrivez les objets.
- Discutez des solutions à un problème.
- Laissez-lui jouer avec d'autres enfants.

4 ANS :

- Parlez des ressemblances et des différences entre les choses.
- Soulignez les nouveaux mots en conversation.
- Parlez de la séquence des événements - décrivez ce qui se passe en « premier, ensuite, enfin ».
- Posez des questions telles que « Ensuite, qu'est ce qui va arriver ? » pour aider à votre enfant à penser et à utiliser un langage plus complexe.
- Aidez votre enfant à exprimer ses émotions et ses idées.
- Encouragez-la à raconter des histoires à l'aide de livres, d'images ou de marionnettes.
- Pointez les mots dans les livres. Suivez-les du doigt pendant la lecture.
- Lisez des livres avec des mots qui riment (p. ex. : Fido est beau) et pointez les sons au début des mots (p. ex. : « Fido débute avec le son "fff" »).

5 ANS :

- Utilisez des mots nouveaux ou plus complexes (p. ex. : « avant/après », « rugueux/lisse »). Expliquez le sens de ces mots et utilisez-les souvent dans d'autres situations.
- Parlez de la quantité d'objets (p. ex. : « beaucoup/un peu », « plus/moins », « un/plusieurs »).
- Lors de la lecture, parlez-lui de ce qui est arrivé au début, au milieu et à la fin de l'histoire. Demandez-lui de prédire ce qui va se dérouler par la suite.
- Laissez votre enfant inventer ou raconter des histoires ou même faire une saynète.
- Planifiez des activités ensemble. Parlez de ce que vous devez faire avant une fête d'anniversaire ou comment se préparer pour aller au zoo. Posez-lui des questions « pourquoi » et « comment ».
- Demandez de l'aide à votre enfant (p. ex. : faire des biscuits, mettre la table, trier la lessive). Pendant ces activités, donnez-lui des directives pour voir s'il comprend, ou demandez-lui de répéter les étapes à suivre.